

# Kritische Bildung

## Aktualität und Perspektiven

Seit vielen Jahren hat die Rede von Bildung als einer „entscheidenden gesellschaftlichen Ressource“ einen festen Platz in der öffentlichen Argumentation eingenommen. Vielleicht genauso lange, wie über Bildung aus einer *Nützlichkeit*-Perspektive gesprochen wird, gibt es Bemühungen um einen *kritischen* Begriff von Bildung. Ob und inwiefern Bildungsprozesse über ihre funktionale Einbettung in die Reproduktion des Bestehenden hinausweisen können, muss unseres Erachtens immer wieder neu an ihren konkreten Gegenständen und spezifischen Bedingungen überprüft werden. Im Rahmen dieser Veranstaltungsreihe sollen aktuelle Perspektiven Kritischer Bildung vorgestellt und diskutiert werden:

Do. 10.01.08	<b>Brauchen wir noch eine kritische Erziehungswissenschaft?</b>	Karl-Heinz Dammer <i>PH Heidelberg</i>
Mo. 14.01.08	<b>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Von der Krise aus Überfluss zur Nachhaltigkeit</b>	Yvonne Kehren
Do. 17.01.08	<b>Von der Tücke des Mediums und der Tücke des Subjekts</b>	Ralf Mayer
Mo. 21.01.08	<b>Verstehen – Ideen zu einer kritischen Theorie der schulischen Vermittlung naturwissenschaftlicher Bildung</b>	Harald Bierbaum
Do. 24.01.08	<b>„Der Widerspruch, der man ist“ – Politische Bildung und Subjektkritik</b>	Carsten Bünger
Mo. 28.01.08	<b>Zum Verhältnis von Bildung und Transdisziplinarität</b>	Katrin Feld
Do. 31.01.08	<b>Antisemitismus von Links als Herausforderung kritischer Bildung</b>	Tami Ensinger

*Raum: S1 | 13 – 118, Alexanderstr. 6, Zeit: 18:30 – 20.00 Uhr*

Die Vortragsreihe wird vom Kolleg Kritische Bildung (KKB) veranstaltet. Wir sind ein unabhängiger Zusammenschluss von Doktorand/innen und Studierenden der TU Darmstadt, die sich gegenseitig bei ihren wissenschaftlichen Vorhaben und Projekten inhaltlich und persönlich unterstützen und deren gemeinsames Interesse in der Einholung und Fortführung Kritischer Bildungstheorie besteht.



KOLLEG  
KRITISCHE  
BILDUNG

*(kolleg.kritische-bildungstheorie.de)*